



Š i f r a k a n d i d a t a :

**Državni izpitni center**



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK

**Osnovna raven**  
**RUŠČINA**  
≡ Izpitna pola 1 ≡

- A) Bralno razumevanje  
B) Poznavanje in raba jezika

**Sreda, 26. maj 2010 / 80 minut (40 + 40)**

*Dovoljeno gradivo in pripomočki:  
Kandidat prinese nalivno pero ali kemični svinčnik.  
Kandidat dobi ocenjevalni obrazec.*

**SPLOŠNA MATURA**

**NAVODILA KANDIDATU**

**Pazljivo preberite ta navodila.**

**Ne odpirajte izpitne pole in ne začenjajte reševati nalog, dokler vam nadzorni učitelj tega ne dovoli.**

Prilepite kodo oziroma vpišite svojo šifro (v okvirček desno zgoraj na tej strani in na ocenjevalni obrazec).

Izpitna pola je sestavljena iz dveh delov, dela A in dela B. Časa za reševanje je 80 minut. Priporočamo vam, da za reševanje vsakega dela porabite 40 minut.

Izpitna pola vsebuje 2 nalogi v delu A in 6 nalog v delu B. Število točk, ki jih lahko dosežete, je 55, od tega 15 v delu A in 40 v delu B. Za posamezno nalogo je število točk navedeno v izpitni poli.

Rešitve, ki jih pišite z nalivnim peresom ali s kemičnim svinčnikom, vpišujte **v izpitno polo** v za to predvideni prostor. Pišite čitljivo. Če se zmotite, napisano prečrtajte in rešitev zapišite na novo. Nečitljivi zapisi in nejasni popravki bodo ocenjeni z nič (0) točkami.

Zaupajte vase in v svoje zmožnosti. Želimo vam veliko uspeha.

*Ta pola ima 12 strani, od tega 4 prazne.*

**A) BRALNO RAZUMEVANJE** (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)

Прочитайте текст.

## РИТОЧКА

Скворцов и Риточка учились в одном институте, а теперь больше пяти лет работают на одном и том же предприятии.

Скворцов женат, у него ребёнок.

Риточка не замужем. Она часто ходит в филармонию, на выставки, в кино. Риточка увлекается абстрактным искусством, следит за своей фигурой и старается не отстать от моды.

У Нины нет ни одной минуты свободного времени. Она замужем. В обеденный перерыв она бежит по магазинам за продуктами, после работы идёт в детский сад за сыном, по субботам и воскресеньям убирает квартиру, стирает, гладит, готовит.

Следить за собой ей просто некогда, и в свои двадцать восемь лет она выглядит уже не такой очаровательной, как раньше.

Вечерами по четвергам Скворцов заходит к Риточке в гости немного отдохнуть. Риточка ставит на журнальный столик вино, сыр, сахарницу, кофе. Скворцову хорошо в уютной квартире Риточки, где пол сверкает как зеркало.

– Сегодня ко мне приходила Нинка, – говорит Риточка. – Как ужасно она выглядит! Причёска неаккуратная, маникюр слез, кофточка плохо выглажена...

– Семья, ребёнок, заботы! – возражает Скворцов.

– Заботы? А у кого их нет? Она и в институте была такой же, неорганизованной, – говорит Риточка.

Скворцов молчит. Он вспоминает, какой красавицей была Нина в институте, и ему становится грустно.

Чем больше Скворцов защищает Нинку, тем сильнее злится Риточка. Она обвиняет подругу во всём, говорит, что Нинка не умеет жить и своему мужу она жизнь испортила... Чего только она не говорит!

Скворцову неприятно всё это слушать, но он молчит. И почему они всё время говорят о Нинке? Он пришёл к Риточке отдохнуть, а тут...

Скворцов уходит. А Риточку начинает мучить совесть.

«Не надо забывать, – думает она, – что Нинка его жена».

**Задание 1.**

**Подчеркните, соответствуют или не соответствуют данные утверждения содержанию текста.**

1. Скворцов и Риточка учились в разных институтах.

**Соответствует**

**Не соответствует**

2. Скворцов и Риточка работают на разных предприятиях.

**Соответствует**

**Не соответствует**

3. У Риточки есть муж.

**Соответствует**

**Не соответствует**

4. Риточка следит за собой и хорошо выглядит.

**Соответствует**

**Не соответствует**

5. У Риточки – уютная квартира, где всегда очень чисто.

**Соответствует**

**Не соответствует**

6. В последнее время Нина выглядит лучше, чем раньше.

**Соответствует**

**Не соответствует**

7. Риточка все время хвалит свою подругу Нину.

**Соответствует**

**Не соответствует**

8. Скворцов говорит, что Ниночка – неорганизованная, что она не умеет жить.

**Соответствует**

**Не соответствует**

9. Нина – подруга Скворцова.

**Соответствует**

**Не соответствует**

*(9 točk)*

**Задание 2.**

**Подберите конец к началу данных анекдотов. Под каждой цифрой в таблице впишите соответствующую букву.**

Начало анекдотов:

1. – Представляешь, вчера пришёл ко мне Михаил и буквально упал к моим ногам!
  2. – Мальчик, а что ты делаешь на дереве?
  3. Учитель на рыбалке поймал маленькую рыбку, посмотрел на неё, бросил обратно в реку и сказал:
  4. Однажды Бетховен слушал довольно слабую оперу малоизвестного композитора. Когда после спектакля композитор спросил, что думает Бетховен о его произведении, тот ответил:
  5. Один художник-абстракционист написал письмо организатору выставки современного искусства:
  6. У Вольтера был приятель – врач, с которым он охотно проводил вечера, когда был здоров. Но стоило ему заболеть, как он немедленно писал врачу записку:
- A** – Иди домой и возвращайся завтра с родителями.
- B** – Ваша опера мне так понравилась, что я, наверное, напишу к ней музыку.
- C** «Любезный доктор! Будьте добры, не приходите сегодня: я болею».
- D** – Невероятно! А чем ты натираешь паркет?
- E** – Видите ли, сэр, одно из ваших яблок упало, и я хотел бы повесить его обратно.
- F** «Хотя вы считаетесь знатоком современного искусства, считаю необходимым сообщить Вам, что Вы повесили мою картину вверх ногами».

(6 točk)

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    |

**B) POZNAVANJE IN RABA JEZIKA** (Priporočeni čas reševanja: 40 minut)**Задание 1.**

**Выберите правильный вариант.**

1. В России Жан встретил много \_\_\_\_.

- A интересных людей
- B интересным людям
- C с интересными людьми

2. Завтра не будет \_\_\_\_.

- A последняя лекция
- B последней лекции
- C последнюю лекцию

3. Этот концерт понравился \_\_\_\_.

- A все слушатели
- B всеми слушателями
- C всем слушателям

4. Мария вошла в квартиру и \_\_\_\_.

- A сняла пальто
- B снимала пальто
- C снимет

5. Лена \_\_\_\_ к окну и закрыла его.

- A ушла
- B подошла
- C отошла

6. Я не знаю, \_\_\_\_ он получил письмо.

- A кому
- B от кого
- C кем

(6 točk)

**Задание 2.**

**Восстановите текст, используя слова в скобках.**

**Озеро Байкал**

На юго-востоке (1) \_\_\_\_\_ (**Сибирь**) на высоте 456

(2) \_\_\_\_\_ (**метр**) над уровнем моря находится озеро Байкал. Это самое глубокое озеро мира. Его глубина – 1620 м. Площадь Байкала – 31,5 тыс. км<sup>2</sup>. В нём содержится 20% мировых запасов (3, 4) \_\_\_\_\_ (**пресная вода**).

В (5) \_\_\_\_\_ (**этот**) сибирском озере воды больше, чем в Балтийском море. Длина озера равна расстоянию от Москвы до Петербурга.

На Байкале встречается 1085 видов (6) \_\_\_\_\_ (**растения**) и 1550 видов (7) \_\_\_\_\_ (**животные**). Многие животные, обитающие в водах озера и на его берегах, не (8) \_\_\_\_\_ (**встречаться**) больше нигде на (9) \_\_\_\_\_ (**земной**) шаре. Несмотря на то, что Байкал находится за тысячи километров от морей, в (10) \_\_\_\_\_ (**он**) живут и морские животные, например, тюлени.

Чистая вода, рыба, лес – главные богатства Байкала. Озеру Байкал 20 миллионов лет, но оно молодо, так как формирование его берегов ещё не закончено: до сих пор на озере происходят землетрясения.

(10 točk)

**Задание 3.**

**Употребите данные в скобках прилагательные в сравнительной (*primernik*) или превосходной степени (*presežnik*).**

Моя сестра (1) \_\_\_\_\_ (**старый**), чем я. Я очень люблю её, поэтому мне иногда кажется, что она (2) \_\_\_\_\_ (**красивый**) и (3) \_\_\_\_\_ (**хороший**) меня. Она (4) \_\_\_\_\_ (**высокий**) меня ростом. Волосы у неё (5) \_\_\_\_\_ (**длинный**), чем у меня, а глаза (6) \_\_\_\_\_ (**большой**) моих. Но не это главное. Главное, что она (7) \_\_\_\_\_ (**добрый**) в мире человек.

(7 točk)

**Задание 4.**

**Выполните задание по образцу. Используйте глаголы в повелительном наклонении.**

Образец:

Друг хочет,

... чтобы вы не включали телевизор. Что он вам скажет?

**Не включай/те телевизор!**

Друг хочет,

1. ..., чтобы вы не закрывали окно. Что он вам скажет?

\_\_\_\_\_

2. ..., чтобы вы не спешили. Что он вам скажет?

\_\_\_\_\_

3. ..., чтобы вы не вставали рано. Что он вам скажет?

\_\_\_\_\_

4. ..., чтобы вы не переходили улицу. Что он вам скажет?

\_\_\_\_\_

5. ..., чтобы вы не просыпались рано. Что он вам скажет?

\_\_\_\_\_

(5 točk)

**Задание 5.**

**Восстановите диалог, используя глагол в скобках.**

– Саша, смотри, сколько здесь поездов... Нам нужно срочно найти твой поезд. Как мы

(1) \_\_\_\_\_ (узнать), где он стоит?

– Не волнуйся! Когда (2) \_\_\_\_\_ (начаться) посадка на поезд, об этом обязательно (3) \_\_\_\_\_ (объявить) по радио. Вот слушай, уже говорят.

– Я ничего не поняла.

– Сказали, что мой поезд уже (4) \_\_\_\_\_ (стоять) на пятом пути третьей платформы. Идём. Вот мой вагон. Сейчас я (5) \_\_\_\_\_ (отнести) вещи в своё купе и опять (6) \_\_\_\_\_ (выйти) к вам. До отправления поезда ещё 20 минут.

Постоим на платформе, (7) \_\_\_\_\_ (поговорить).

(7 točk)

**OBRNITE LIST.**

**Задание 6.**

**Вставьте подходящее по смыслу краткое прилагательное в женском или мужском роде.**

**согласен, должен, рад, счастлив, занят**

1. У меня очень болит зуб. Я \_\_\_\_\_ пойти к врачу.
2. Я \_\_\_\_\_. У меня родился сын.
3. Я была очень \_\_\_\_\_ поговорить с этим известным писателем.
4. У него нет времени. Он всегда \_\_\_\_\_.
5. Ты \_\_\_\_\_ выполнить эту работу?  
– Да.

(5 točk)

**Prazna stran**

**Prazna stran**

**Prazna stran**

**Prazna stran**